

# 공학교육인증기준(KEC2025) 개정 신규대조표

2024. 08. 06.

## 1. KEC2025 신규대조표

■ 인증기준 명칭변경: KEC2024 → KEC2025

기준2. 프로그램학습성과	현재(KEC2024)	개정 KEC2025(안)	개정사유
서문	공학교육 프로그램은 학생이 졸업하는 시점까지 갖추어야 할 지식, 기술 그리고 태도를 나타내는 프로그램 학습성과를 프로그램 교육목표와 부합하도록 설정하고, 적합한 절차에 따라 성취도를 평가하여야 한다.	공학교육 프로그램은 학생이 졸업하는 시점까지 갖추어야 할 <b>역량</b> (지식, 기술 그리고 태도)를 나타내는 프로그램 학습성과를 프로그램 교육목표와 부합하도록 설정하고, 적합한 절차에 따라 성취도를 평가하여야 한다.	· 의미전달을 명확히 하기 위함.
기준2. 프로그램학습성과	1) 수학, 기초과학, 공학의 지식과 정보기술을 공학문제 해결에 응용할 수 있는 능력	1) 수학, 기초과학, <del>공학의 지식과</del> <b>정보기술 지식</b> 을 공학문제 해결에 응용할 수 있는 능력	· 의미전달을 명확히 하기 위함.
	2) 데이터를 분석하고 주어진 사실이나 가설을 실험을 통하여 확인할 수 있는 능력	2) 데이터를 분석하고 주어진 사실이나 가설을 실험을 통하여 <b>확인하고 유효한 결론을 제시</b> 할 수 있는 능력	· IEA GA4.0 키워드를 반영하기 위함
	3) 공학문제를 정의하고 공식화할 수 있는 능력	3) <del>공식화</del> <b>지속가능발전을 위해 전체적인 관점에서</b> 공학문제를 정의하고 <b>창의적인 해법을 도출</b> 할 수 있는 능력	· IEA GA4.0 키워드를 반영하기 위함
	4) 공학문제를 해결하기 위해 최신 정보, 연구 결과, 적절한 도구를 활용할 수 있는 능력	4) 공학문제를 해결하기 위해 최신 정보, 연구 결과, 적절한 도구를 활용할 수 있는 능력	-
	5) 현실적 제한조건을 고려하여 시스템, 요소, 공정 등을 설계할 수 있는 능력	5) 현실적 제한조건을 고려하여 시스템, 요소, 공정 등을 설계할 수 있는 능력	-
	6) 공학문제를 해결하는 프로젝트 팀의 구성원으로서 팀 성과에 기여할 수 있는 능력	6) 공학문제를 해결하는 프로젝트 팀의 구성원으로서 <b>경제성을 고려하여 프로젝트를 관리</b> 하고, 팀 성과에 기여할 수 있는 능력	· IEA GA4.0 키워드를 반영하기 위함
	7) 다양한 환경에서 효과적으로 의사소통할 수 있는 능력	7) 다양한 환경에서 <b>효과적으로</b> 이고 <b>포용적으로</b> 의사소통할 수 있는 능력	· IEA GA4.0 키워드를 반영하기 위함
	8) 공학적 해결방안이 보건, 안전, 경제, 환경, 지속가능성 등에 미치는 영향을 이해할 수 있는 능력	8) 공학적 해결방안이 <b>사회, 경제, 지속가능성, 보건, 안전, 규범, 환경</b> 등에 미치는 영향을 이해할 수 있는 능력	· IEA GA4.0 키워드를 반영하기 위함
	9) 공학인으로서의 직업윤리와 사회적 책임을 이해할 수 있는 능력	9) 공학인으로서의 직업윤리와 사회적 책임, <b>다양성과 포용성</b> 을 이해할 수 있는 능력	· IEA GA4.0 키워드를 반영하기 위함
	10) 기술환경 변화에 따른 자기계발의 필요성을 인식하고 지속적이고 자기주도적으로 학습할 수 있는 능력	10) 기술환경 변화에 따른 자기계발의 필요성을 인식하고 <b>비판적사고 및 지속적이고 자기주도적 평생학습을</b> <del>으로 학습수행</del> 할 수 있는 능력	· IEA GA4.0 키워드를 반영하기 위함
각주	변경 요청이 있는 경우 인증기준 위원회가 이를 검토하고, <b>한국공학교육인증원</b> 이사회에 상정하여 결정한다.	변경 요청이 있는 경우 <b>인증기준위원회</b> 가 이를 검토하고, <b>한국공학교육인증원</b> 이사회에 상정하여 결정한다.	· 띄어쓰기 오류 수정

2. 적용시점(안): 2026년 인증평가부터 적용 예정

3. 자세한 사항은 개정 완료 후 공문으로 안내 예정